



Oppimisen ja opettamisen perusteet judossa -koulutus

Ennakkotehtävät:

1. Perehdy ohjaajana toimimiseen ja suorita ohjausharjoitus omalla kotisalilla
 - a. Tee Tervetuloa ohjaajaksi -verkkokoulutus [täällä](#). (arvioitu kesto 1h). Kirjoita itsellesi muistiinpanot koulutusta tehdessäsi.
 - b. Suunnittele Tervetuloa ohjaajaksi -koulutuksen lopussa olevaan Ohjaussuunnitelma -pohjaan (löytyy myös koulutuskutsun tiedostot -osiosta) haluamallesi harjoitusryhmälle joko harjoituksen osa (lämmittely, ukemit, tekniikka, jäähdyttely) tai kokonainen harjoitus. Ohjaa suunnittelemasi harjoituksen osa tai harjoitus judoseurassasi. Pyydä seurasi kokenutta ohjaajaa katsomaan harjoitus ja arvioimaan ohjauksesi. Ohje arvioinnin tekemiseen löytyy tästä tiedostosta sivulta 2. Koulutuskutsun tiedostot -osiosta. Ohjaaja palauttaa arvioinnin sinulle ja sinä tuot sen näyttille koulutukseen (myös kuva siitä ok). Käykää ohjaamasi harjoituksen jälkeen palautekeskustelu ohjaajan kanssa. (arvioitu kesto 2h, tehtävä palautetaan)
2. Tutustu Judoliiton koulutusjärjestelmään [täällä](#). Tutustu myös oman alueesi Liikunnan aluejärjestön koulutustarjontaan. (Etelä-Suomessa: [ESLU](#)). Listaa sinua kiinnostavat opinnot koulutussuunnitelmaan, joka löytyy koulutuskutsusta tiedostot -osiosta. (Vinkki: Yhteiset opinnot Judon perusteet 15 tuntia ja Oppimisen ja opettamisen perustaidot judossa 15 tuntia.) (arvioitu kesto 30 min)
3. Selvitä tekemällä Aistit oppimisessa -testillä (tiedostossa viimeisenä), mitkä havaintokanavat korostuva oppimisessäsi. (arvioitu kesto 10 min)
4. Perehdy antidoping -asioihin tekemällä Puhtaasti Paras -verkkokoulutus [täällä](#). (arvioitu kesto 30 min)



Oppimisen ja opettamisen perusteet judossa- koulutus

liikunnan ohjaamisen arviointi

Olet saanut tärkeän tehtävän toimia judoharjoitusnäytön arvioijana. Oppilas on suunnitellut judoharjoituksen osan (lämmittely, ukemit, tekniikka, jäähdyttely) tai koko harjoituksen. Sinun tehtävänäsi on seurata hänen tekemänsä ohjausharjoitus, arvioida se alla näkyvien kysymysten avulla ja käydä palautekeskustelu hänen kanssaan. Huomioi, että Oppimisen ja opettamisen perusteet -koulutuksessa hankitaan perustiedot ja -taidot ohjaamisesta ja opettamisesta.

Oppimisilmapiiri	Arvioijan kommentti
Millainen oppimisilmapiiri harjoituksessa oli?	
Miten ohjaaja pyrki toiminnallaan luomaan positiivisen oppimisilmapiirin?	
Harjoituksen/harjoituksen osan tavoite	Arvioijan kommentti
Mikä harjoituksen tai harjoituksen osiin asetettu tavoite oli?	
Miten tavoite toteutui?	
Ohjaustaidot	Arvioijan kommentti
Miten annettiin ohjeita?	
Miten annettiin palautetta?	
Miten käytettiin ääntä?	

AISTIT OPPIMISESSA

Merkitse, oletko samaa vai eri mieltä.

		Samaa mieltä / Eri mieltä
1.	Muistan asian paremmin jos voin kirjoittaa sen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	Opiskellessa ymmärrän asioita paremmin silloin kun voin osallistua asiaan liittyviin aktiviteetteihin.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	Opin paremmin lukemalla kuin kuuntelemalla jotakuta.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	Lukiessani kuulen sanoja päässäni tai luen ääneen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	Opin enemmän kun voin tehdä mallin tai kuvion opittavasta asiasta.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	Työskentelen paremmin hiljaisessa paikassa.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	Kun teen koetta, näen mielessäni kirjan sivun ja sillä olevan oikean vastauksen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	Muistan paremmin luokassa käydyt keskustelut kuin tiedon, josta olen lukenut tai kirjoittanut.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.	Opin mieluiten tekemällä jotain luokassa.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10.	Muistan suurimman osan tiedoista, joita olen kuullut luennolla tai luokkahuonekeskusteluissa.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.	Opin mieluummin videon tai television kuin muiden välineiden avulla.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.	Aiheesta puhuminen toisen kanssa auttaa minua ymmärtämään ja jäsentämään paremmin omia ajatuksiani.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13.	Minun on vaikea hahmottaa asioita mielessäni.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14.	Kuuntelen mielelläni musiikkia kun opiskelen tai työskentelen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15.	Piirrän tai kirjoitan luennolla tai luokkahuonekeskustelun aikana pystyäkseni keskittymään ja pysyäkseni rauhallisena.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16.	Muistan paremmin, mitä ihmiset sanovat kuin miltä he näyttävät.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17.	Nautin luokassa oppimisesta testejä tai tutkimuksia tekemällä.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

18.	Tarvitsen kirjalliset ohjeet tehtävien tekemiseen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19.	Puhujaan katsominen auttaa keskittymisessä.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20.	Nautin siitä kun saan tehdä jotakin luokan yhteiseen projektiin.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Jos olit samaa mieltä kohdissa 1,3,7,11,18,19, olet visuaalinen.

Jos olit samaa mieltä kohdissa 4,6,8,10,12,13,14,16, olet auditiivinen.

Jos olit samaa mieltä kohdissa 2,5,9,15,17,20, olet kinesteettinen.